

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования  
детский эколого-биологический центр г.Ишимбай муниципального района  
Ишимбайский район  
Республики Башкортостан**

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ  
ЛЕТНЕГО ПРОФИЛЬНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ «ЭКО»**

Г. Ишимбай, 2023г.

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Поэтому так важно выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Одним из направлений деятельности с одаренными детьми успешно реализуемом в нашем образовательном учреждении является организация в каникулярное время профильных смен – основной приоритет которых, оздоровительная и образовательная деятельность направленные на развитие ребенка.

Проведение занятий по направлениям экология и краеведение в условиях непосредственного общения с природой способствует формированию эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе, опыта участия в природоохранной деятельности.

Летний профильный экологический лагерь, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое учение, и воспитание детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям, наряду с отдыхом от неблагоприятного воздействия урбанизированной городской среды, дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионно-практических занятий биолого-экологического цикла с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по биологии, экологии и экологическому краеведению, проведение элементарных экологических полевых исследований, конференции по итогам самостоятельных исследований, конкурсы, массовые мероприятия экологической направленности.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

За отчетный период с 1 июня по 10 июня 2023 г. в летнем лагере «ЭКО» отдохнуло 25 учащихся 5-8 классов. В течение летней смены дети находились в оздоровительном лагере с 8.30 до 14.30, в соответствии с утвержденным режимом дня.

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей «группы риска», детей под опекой:

дети, оставшиеся без попечения родителей – 4 человек;

дети, проживающие в малоимущих семьях – 2 человек;

дети из неполной семьи – 3 человека;

дети из многодетных семей – 4 человека;

Уровень контингента обучающихся - участников экологического лагеря был разным: всего было 25 человек, из них

9 чел. – гимназия №1;

3 чел. - ООШ №4;

1 чел. – СОШ №11,

8 чел. – лицей №12,

2 чел. – СОШ №18

2 чел. – СОШ с. Верхнеиткулово

- дети разного уровня подготовки: обучающиеся, которые несколько лет занимались исследовательской работой, участники олимпиад естественнонаучного профиля, победители муниципальных, республиканских, Всероссийских конкурсов, и школьники, впервые участвующие в экологическом лагере.

Педагогический состав профильного лагеря был следующим:

Лабзина Алена Александровна – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории;

Киньябулатова Наиля Сагитовна – заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования;

Исхакова Гульсясак Азатовна – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории;

Попкова Варвара Васильевна – педагог дополнительного образования первой квалификационной категории;

Баймухаметова Ирина Габделнуровна – педагог дополнительного образования, молодой специалист;

Антипина Альбина Инзиловна – педагог дополнительного образования;

Тухватуллина Нурания Аскатовна – педагог дополнительного образования;

Арсланов Марат Салаватович - педагог дополнительного образования;

Также для проведения занятий были привлечены учителя школ города:

Минниханова Гульназира Фагимовна – учитель биологии высшей квалификационной категории гимназии №1;

Сафина Марина Николаевна – учитель биологии высшей квалификационной категории СОШ №11;

Доценко Татьяна Ивановна – заместитель директора СОШ № 19;

Вежнина Ангелина Владимировна – учитель биологии первой квалификационной категории СОШ №18.

Педагоги создали атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Работа в лагере проводилась в соответствии с программой, утвержденной педагогическим советом МБОУ ДО ДЭБЦ по следующим направлениям: учебно-исследовательское, творческо-досуговое, спортивно-оздоровительное.

Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающая программа и обязательное выполнение режима дня.

Во время организации смены использовались групповые формы работы с отдыхающими.

Программа летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в летнем профильном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности** – участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. **Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках летнего профильного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов обучения и воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

В качестве наиболее успешно реализованного направления в работе лагеря следует отметить образовательную деятельность по пропаганде специальных и экологических знаний, культуры здоровья и здоровьесбережения: изучение правил дорожного движения, пожарной безопасности. Проведение практикумов, бесед, экскурсий, праздников по данным темам способствовали повышению интереса детей к собственному здоровью. Ежедневно в лагере проводились мероприятия по оздоровлению детей: утренняя зарядка, спортивные мероприятия, прогулки, воздушные ванны.

Во время лагерной смены проводились занятия «Введение в исследовательскую деятельность», «Введение в экологию», «Введение в биологию», «Занимательная биология», «Ботаника», «Гидробиология», «Натуралистика», «Занимательные опыты» и «Мой заповедный остров», «Робинзоада».

Особый интерес вызывали мастер-классы, проводимые педагогами центра. Ребята знакомились не только с декоративно-прикладным искусством нашего народа, но и осваивали новые техники и технологии.

Во время лагерной смены была организована поездка обучающихся в Геопарк «Торатау» с посещением визит-центра, где ребятам рассказали о геопарке, и поднятием на гору Торатау.