

Дополнительная общеобразовательная программа «ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

Сведения о педагогах:

Хайбуллина Рима Ришатовна, образование высшее, педагог дополнительного образования, категория высшая, педагогический стаж – 14 лет.

Сафина Марина Николаевна, образование высшее, учитель биологии, категория высшая, педагогический стаж – 16 лет

Дополнительная общеобразовательная программа "Исследователи" модифицированная, составлена на основе программы В.Н. Леонтович.

Цель программы: создание образовательно-воспитательной среды в условиях учреждений дополнительного образования, обеспечивающей развитие конкурентоспособности обучающихся в результате овладения комплексом социально-ориентированных учебно-исследовательских технологий деятельности.

Ожидаемый результат: позитивная динамика познавательного интереса учащихся; накопление детьми опыта исследовательской деятельности, результативное участие в научно-практических конференциях, удовлетворенность всех обучающихся работой объединения.

Особые условия:

-в объединение принимаются обучающиеся по заявлению родителей (законных представителей) в возрасте от 12 до 16 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 2 раза неделю по 2 часа

Краткое содержание программы:

Основной вид деятельности реализуемой программы - самостоятельное написание учащимися научно-исследовательской работы и представление её на научно-практической конференции.

На первом полугодии обучения учащиеся знакомятся с технологией написания исследовательской работы и выполняют работы в основном реферативного или частично исследовательского характера, а так же учатся представлять продукт своего исследовательского труда «научному сообществу». С целью развития интереса к занятиям в объединении, предусмотрено посещение музеев, архива, библиотек, встречи с научными работниками, краеведами, творческими людьми.

Тематика обучения второго полугодия имеет цель закрепить, расширить и углубить знания, полученные в первый год занятий. Обучающиеся учатся работать с архивными документами, фондами музеев, и читальных залов библиотек, учатся самостоятельно делать выводы, обобщения, овладевают знаниями методик исследований, подготовки и представления исследований различных видов.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в объединениях количеством 12 обучающихся

