

## **Дополнительная общеобразовательная программа для инклюзивного (совместного) обучения «КРАЕВЕДЕНИЕ»**

### **Сведения о педагоге:**

Аюпов Рифат Рифович, образование высшее, учитель географии, категория высшая, Отличник образования РБ, педагогический стаж – 22 года.

Тимиргалин Азат Ахтямович, образование высшее, педагог дополнительного образования, педагогический стаж – 30 лет.

Дополнительная общеобразовательная программа для инклюзивного (совместного) обучения «Краеведение» ставит своей задачей полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом в структуре и организации внеурочной деятельности обучающихся, в том числе и обучающихся с особыми образовательными потребностями. Программа является модифицированной и составлена на основе работы А.З. Сафиуллина «Географическое краеведение».

**Цель программы:** воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и желающего принять активное участие в его развитии.

**Ожидаемый результат:** - внедрение в образовательный процесс программы; усиление интереса у учащихся к географии, истории, краеведению; развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; увеличение числа школьников, занимающихся исследовательской работой; повышение успеваемости и качества обучения в области краеведения; формирование чувства ответственности за будущее своего населенного пункта, района, страны; через знания о природе, истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

### **Особые условия:**

- в объединение принимаются обучающиеся по заявлению родителей (законных представителей) в возрасте от 11 до 16 лет;
- группа может состоять из детей нормативно развивающихся и детей с ОВЗ и инвалидов.

**Срок реализации программы:** 1года.

**Режим занятий:** занятия организуются 2 раза в неделю по 2 часа.

**Основные направления программы** – краеведение, изучение родного края.

### **В содержание программы:**

Образовательная программа состоит в комплексном изучении Ишимбайского района. Основу составляет проектно-исследовательская деятельность учащихся.

1 Введение

2 С чего начинается Родина?

3 Природа родного края

4 Население края

5 Экономика края

6 Мой населенный пункт

7 Наш край в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы

8 Родословная

9 Музейное дело. Методика исследовательской работы

10Итоговое занятие

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в объединениях количеством 15 обучающихся.