

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА ИШИМБАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено на методическом совете

№ _____ от « ____ » _____ 2019

Утверждена приказом директора
МБОУ ДО ДЭБЦ

№ ____ от _____ 2019г.
Директор _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
для инклюзивного (совместного) обучения
«Знатоки биологии»
естественнонаучной направленности**

Срок реализации: 1 год
Возраст: 11-12 лет
Педагог ДО Зиамбетова Л.С.

2019г.

«Природа – единственная книга, каждая страница которой полна глубокого содержания».

И. В. Гете

1. Пояснительная записка

Биологический кружок организуется для учащихся 5,6 классов с учетом включения в образовательный процесс детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, которые уже знакомы по урокам окружающего мира с живыми организмами.

Среди отличительных особенностей данной дополнительной образовательной программы можно назвать следующие:

охватывает большой круг естественно-научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;

-добавлен раздел изучения животных, занесенных в Красную книгу Башкортостана;

- особенности и возможности направленности программы для раскрытия творческого потенциала, формирования социальных и жизненных компетенций детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных особенностей.

Занятие в кружке позволит обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ и инвалидам, расширить свои знания о мире животных, продемонстрировать свои умения и навыки в области зоологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием обучающихся.

Нарушения физического здоровья, сниженная работоспособность, пониженная мотивация к учебной и внеурочной деятельности определяют необходимость проектирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося экологического объединения с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Создание для каждого обучающегося индивидуальной образовательной траектории, адекватной его индивидуальным особенностям. Индивидуальная образовательная траектория обеспечивается за счет:

* проведения учебных занятий в группах и в подгруппах;

* поддержания постоянной обратной связи с обучающимися;

* индивидуализации заданий, адекватно способностям каждого.

Курс рассчитан на 144 часа в год (1 год обучения). Он включает теоретические и практические занятия по ботанике и зоологии.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологического кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

Цель программы

Познакомить учащихся с многообразием живой природы, их ролью в жизни человека, ответственности человека за происходящее на планете.

Основные задачи

1. Образовательные

1. Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
2. Способствовать популяризации учащихся биологических знаний.
3. Знакомить с биологическими специальностями.
4. Улучшать знание и понимание обучающимися, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов закономерностей и принципов окружающей их среды, общества и мира посредством общения с людьми, использования медиа- и интернет-технологий.

2. Развивающие

1. Развитие навыков общения и коммуникации.

2. Развитие творческих способностей ребенка.

3. Воспитательные

1. Воспитывать интерес к миру живых существ.
2. Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.
3. Способствовать социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов с максимально возможной степенью самостоятельности, прививать элементарные санитарно-гигиенические и трудовые навыки.

2. Общая характеристика курса

Освоение данного курса целесообразно проводить параллельно с изучением теоретического материала «Биология. 5,6 класс». На уроках биологии в 5,6 классах закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Этим обусловлена актуальность подобного курса, изучение содержания которого важно для дальнейшего освоения содержания программы по биологии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, должны усвоить на уроках «Биологии» в 5,6 классах достаточно велико, поэтому введение кружка «Занимательная биология» будет дополнительной возможностью учителю более качественно организовать процесс усвоения необходимых практических умений учащимися в процессе обучения. Программа направлена на закрепление практического материала изучаемого на уроках биологии, на отработку практических умений учащихся, а также на развитие кругозора учащихся.

Формы работы: лабораторные работы, творческие мастерские, экскурсии, творческие проекты; мини- конференции с презентациями, использование проектного метода, активное вовлечение учащихся в самостоятельную проектную и исследовательскую работу. При этом обязательным является создание условий для организации самостоятельной работы учащихся как индивидуально, так и в группах. Организуя учебный процесс по биологии, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение биологии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных практических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для: познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей; сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования; в ресурсах Интернет, статистических материалах; соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

3. Место курса в учебном плане.

Реализация программы опирается на полученные знания по природоведению, биологии, географии. Программа кружка рассчитана на обучающихся 5,6 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов, на 1 год, 2 занятия в неделю, 144 часа в год.

4.Содержание курса.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел ы	Количество часов		
		Всего	Теори я	Практик а
1.	Введение	8	4	4
2.	Царство Растения	26	12	14
3.	Царство Животные	26	18	8
4.	Царство Грибы	20	10	10
5.	Микробиологические занятия	16	8	8
6	Творческие занятия	48	10	38
	Итого:	144	60	84

1. Введение(8 часов)

Природа - наш общий дом. Среды жизни и места обитания. Науки о живой природе. Многообразие живых организмов. Значение. История развития биологических наук . Аристотель, Антони ванн Левенгук, Карл Линней, Чарльз Дарвин, П.С.Паллас, И.И.Мечников, И.П.Павлов. Презентация журналов о животных: «Мир животных», «Юный натуралист», «В мире животных», «Муравейник», «Филя».

На первом ознакомительном занятии члены кружка продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, выскажут свои замечания и пожелания по работе кружка, распределят между собой основные темы лекционных выступлений.

2. Царство Растения (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия)(**26 часов**) Ботанические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты .

3. Царство Животные(лекция, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций) (**26 часов**)

На зоологических занятиях члены кружка познакомятся с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи, зоогеографы и т.п., ветеринары, режиссеры, операторы фильмов о животных и т.д.), узнают как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания

4. Царство Грибы. (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия)(**20 часов**). Занятия по изучению грибов предполагают знакомство с удивительными особенностями грибов нашей планеты.

4. Микробиологические занятия(доклады учащихся, лабораторные работы, составление просмотр компьютерных презентаций) (**16 часов**)

Микробиологические занятия помогут лучше узнать загадочный мир бактерий, растений, животных, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовлении микропрепаратов.

5. Творческие занятия (48 часов). Занимательные занятия: исследовательские работы, шарады, биологические омонимы, викторины и др.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Выпускник получит возможность для формирования:

УУД: личностные: жизненное, личностное, профессиональное самоопределение, действия смыслообразования и нравственно-эстетического оценивания, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях и др;

регулятивные: целеполагание, планирование, составление плана и последовательности действий, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция и др;

познавательные: самостоятельное определение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, анализ, синтез объектов, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование и др;

коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнёра, владение речью в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка и т.д. .

Одним из основных принципов организации деятельности кружка является принцип занимательности.

Вся деятельность учащихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов, при выполнении индивидуальных или групповых заданий имеет общественно полезную направленность. В ходе выполнения общественно полезных заданий у учащихся воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к материальным ценностям и уважение к труду.

Ожидаемый результат:

В ходе реализации программы учащиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, должны проявлять:

- познавательный интерес к изучению природы и влияния на неё человека; бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира;
- духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

У ученика будут сформированы:

- что такое природа;
- правила поведения в природе;
- что такое охрана природы;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- глобальные экологические проблемы;
- съедобные и ядовитые грибы, способы оказания первой помощи при отравлении грибами;
- особенности растительного и животного мира Башкортостана.
- основы здорового образа жизни;
- влияние вредных факторов на здоровье человека;
- основы безопасности при возникновении опасных жизненных ситуаций;
- способы оказания первой помощи при травмах, ушибах, кровотечениях.

Ученик получит возможность:

- оценивать экологическую ситуацию;
- выполнять правила поведения в природе;
- оказать первую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях, отравлениях;
- правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни;
- участвовать в природоохранных акциях;
- изготавливать поделки из природных материалов;

- работать с научной литературой;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

6. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности.

№п/п	Дата	Тематика занятия	Количество часов	
			Теория	Практика
Введение. 8 часов			4	4
1		Природа - наш общий дом. Среды жизни и места обитания.	1	1
2		Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.		
3		Многообразие живых организмов. Значение.	1	1
4		Науки о живой природе. История развития биологических наук	1	1
Царство Растения . 26 часов.			12	14
5		Мир растений. Особенности и многообразие.	1	1
6		Осенний пейзаж. Экскурсия.		2
7		Тайны жизни растений. Практическая работа.		
8		Кто такие? Где живут? Определение растений. Практическая работа	1	1
9		Съедобные и ядовитые растения.	1	1
10		Лекарственные растения. Практическая работа.	1	1
11		Растения эндемики	2	
12		Растения д. Тимашевка. Гербарий сорных растений		2
13-14		Растения Красной книги Башкортостана. Практическая работа.	2	2
15		Занимательная ботаника. Биологические шарады.	1	1
16		Занимательная ботаника. Биологические омонимы.	1	1
17		Подготовка и проведение внеклассного мероприятия «Что ты узнал о растениях?».		2
Царство Животные. 26 часов			16	10
18		Мир животных. Особенности и многообразие животных	2	
19-20		Мир беспозвоночных животных.	2	2
21-22		Определение членистоногих по рисункам и коллекции. Практическая работа.	2	2
23-24		Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные. Практическая работа.	3	1
25-26		Мир позвоночных животных. Теплокровные животные. Практическая работа.	3	1

27		Животные в жизни человека.	2	
28		Животные красной книги Башкортостана имеры по их охране.	2	
29		Занимательная зоология. Шарады, загадки.		2
30		Подготовка и проведение внеклассного мероприятия «Что ты узнал о животных?».		2
Царство Грибы. Лишайники. 20 часов.			10	10
31		Мир грибов. Особенности. Многообразие	2	
32		Шляпочные грибы.	1	1
33		Грибы ядовитые и съедобные		
34-35		Плесневые грибы. Грибы паразиты	3	1
36		Дрожжи.	1	1
37		Значение грибов в природе и жизни человека	2	
38		Занимательная микология. Шарады, загадки.		2
39		Лишайники. Особенности	1	1
40		Подготовка и проведение внеклассного мероприятия «Что ты узнал о грибах?».		2
Микробиологические занятия. 16 часов			8	8
41		Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.	1	1
42		Клетка растений. Практическая работа.	1	1
43		Клетка животных. Практическая работа.	1	1
44		Выращивание культуры инфузории –туфельки. Практическая работа.		2
45		Царство Бактерии. Особенности строения	2	
46		Значение бактерий в природе и жизни человека	2	
47		Выращивание культур бактерий	1	1
48		Внеклассное мероприятие «Что показал нам микроскоп».		2
Творческие занятия. 48 часов			10	38
49-50		Реферат	2	2
51-55		Проект. Выбор проекта и работа над ним.	2	8
56-71		Исследовательская работа. Защита работ	4	28
72		Подведение итогов	2	

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение:

- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютеры,
- проектор,
- экран

Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих *Интернет-ресурсов*:

- <http://teacher.fio.ru>- Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:
- <http://edu.secna.ru/main>-Новые технологии в образовании:
- <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka>-Путеводитель «В мире науки» для школьников:
- <http://mega.km.ru>-Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия:
- <http://www.rubricon.ru>; <http://www.encyclopedia.ru>-Сайты «Мир энциклопедий»