

«15» 04 2025

1. Общая характеристика
МБОУ ДО детский эколого-биологический центр г.Ишимбай

1.1. Информация об учреждении

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр города Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (МБОУ ДО ДЭБЦ г. Ишимбай)
Тип учреждения	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	детский эколого-биологический центр
Учредитель	Администрация МР Ишимбайский район Республики Башкортостан
Юридический адрес	453200, Россия, Башкортостан, город Ишимбай, улица Нуриманова, дом 29
Фактический адрес	453200, Россия, Башкортостан, город Ишимбай, улица Нуриманова, дом 29
Телефон	8 (34763) 2-21-21
e-mail	ish_debc@mail.ru
Лицензия	выписка из реестра лицензий № Л035-01198-02/00171638 от 13 апреля 2016 г., срок действия бессрочно
Директор	Тимиргалин Азат Ахтямович
Заместитель директора по УВР	Тухватуллина Нурания Аскатовна

1.2. Общая система деятельности

МБОУ ДО ДЭБЦ г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ в своей деятельности руководствуется законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан в области образования.

МБОУ ДО ДЭБЦ г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, досуговой деятельности, методической работы.

Между Учредителем и МБОУ ДО ДЭБЦ г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ заключено Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.

Деятельность МБОУ ДО ДЭБЦ г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ осуществляется на основании Устава, принятого общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 06.02.2024 г., утвержденного Постановлением Главы администрации № 268-П от 01.03.2024 г.).

Содержание Устава соответствует нормативным требованиям законов Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Согласно выписке из реестра лицензий № Л035-01198-02/00171638 от 13 апреля 2016 г., выданной Министерством образования и науки Республики Башкортостан, МБОУ ДО ДЭБЦ г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ дано право оказывать образовательные услуги по дополнительному образованию детей и взрослых. Срок действия лицензии – бессрочно.

МБОУ ДО ДЭБЦ г. Ишимбай осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- естественнонаучной направленности – нормативный срок освоения от 1 до 3 лет.
- туристско-краеведческой направленности – нормативный срок освоения от 1 до 3 лет.
- художественной направленности – нормативный срок освоения от 2 до 3 лет.
- социально-гуманитарной направленности – нормативный срок освоения от 1 до 2 лет.

Управление МБОУ ДО ДЭБЦ г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ осуществляется в соответствии с уставными требованиями.

Высшим должностным лицом общеобразовательного учреждения является директор. Он осуществляет текущее руководство Центром в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом Центра, должностными обязанностями.

В целях осуществления самоуправления, развития инициативы коллектива, для расширения коллегиальных, демократических форм управления в МБОУ ДО ДЭБЦ г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ созданы и действуют Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Содержание педагогических советов направлено на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование учебно-воспитательного процесса и др. В тематике педагогических Советов прослеживается преемственность и системность. Вопросы, выносимые на педсовет, и принятые решения периодически анализируются, производится контроль за их выполнением.

С целью регулирования социально-трудовых отношений в общеобразовательном учреждении разработан и введен в действие Коллективный договор МБОУ ДО ДЭБЦ г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ на 2022-2024 годы. Коллективный договор принят на общем собрании трудового коллектива (протокол № 3 от 09.09.2022 г.).

В МБОУ ДО ДЭБЦ г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ разработаны локальные акты: должностные инструкции всех сотрудников (перечень имеющихся должностных инструкций соответствует количеству должностных единиц в штатном расписании образовательного учреждения), положения, регулирующие организацию образовательного процесса, трудовые правоотношения, деятельность органов управления, социальные гарантии обучающихся, финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения. Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ ДО ДЭБЦ г. Ишимбай, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов и введены в действие приказом директора. Ведутся книги приказов по основной деятельности, по личному составу работников МБОУ ДО ДЭБЦ г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ. Все книги приказов ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

В МБОУ ДО ДЭБЦ г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ разработана и внедрена Программа развития на 2022-2026 гг. Программа направлена на создание организационно-педагогических условий, способствующих разностороннему развитию творческой личности ребенка,

его социализации, жизненному и профессиональному самоопределению. В программе представлены концептуальные идеи и образовательные проекты, основные направления работы педагогического коллектива, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Комплектование контингента учащихся, порядок приёма на обучение, порядок и основания отчисления учащихся, порядок регламентации отношений между участниками образовательного процесса соответствуют законодательству Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования и Уставу МБОУ ДО ДЭБЦ г. Ишимбай.

Все учащиеся внесены в книгу приказов по списочному составу и движению учащихся. Документация Центра ведется в соответствии с требованиями.

Продолжают работу структурные подразделения «Экостанция» естественнонаучной направленности и «Школьный музей» туристско-краеведческой направленности.

В 2024 году МБОУ ДО ДЭБЦ внесен в реестр Сети детских ботанических садов Российской Федерации, которая базируется на площадке МБОУ ООШ д. Тимашевка.

Выводы:

1. Деятельность МБОУ ДО ДЭБЦ г. Ишимбай осуществляется согласно Программе развития центра, годового учебного плана и учебно-воспитательного плана учреждения, дополнительных общеобразовательных программ по направленностям дополнительного образования и учебно-воспитательных планов работы педагогов, плана совместных мероприятий с муниципальными образовательными учреждениями.

2. Образовательный процесс ориентирован на широкий спектр познавательных потребностей детей и подростков. Содержание образования обусловлено социальным заказом со стороны обучающихся, родителей, образовательной организации, органов управления образования. В то же время дополнительные общеобразовательные программы определяются кадровым и материально-техническим потенциалом образовательного учреждения.

3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, который отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий и ежегодно утверждается директором (приказ № 74 от 02.09.2024 г.). Учебный год в МБОУ ДО ДЭБЦ начинается с 2 сентября, заканчивается 26 мая текущего года. ДЭБЦ работает по 6-дневной рабочей неделе; по письменному заявлению педагогов разрешается работа объединений дополнительного образования детей в воскресенье.

4. В учреждении имеются учебно-воспитательные планы за 3 последних года, которые содержат следующие основные разделы: анализ работы за прошлый учебный год, планирование работы по основным направлениям, календарный план. Из проблем, выявленных в текущем году, ставятся задачи на новый год. Планы учебно-воспитательной работы регламентируют работу учреждения по всем направлениям.

5. Руководство и контроль за учебно-воспитательным процессом в учреждении осуществляется директором, заместителем директора по УВР, методистами.

1.3. Учебно-воспитательная работа

Детский эколого-биологический центр осуществляет учебно-воспитательную работу в учебное и каникулярное время по:

- реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- организации и проведению внутренних мероприятий, ориентированных на активное формирование системы ценностей у обучающихся, а также на развитие практических навыков по направленностям.

1.3.1. Программное обеспечение образовательного процесса проводилось на основе дополнительных общеобразовательных программ педагогов ДЭБЦ. Всего 29 модифицированных программ. Все программы доработаны и позволяют создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Программы прошли независимую экспертизу и опубликованы в системе Навигатор дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в МБОУ ДО ДЭБЦ

№	Направленность программы	Всего программ
1	Естественнонаучная	17
2	Художественная	3
3	Туристско-краеведческая	8
4	Социально-гуманитарная	1
Всего		29

Анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых педагогическими работниками, показал, что наибольшее количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (92 %) реализуется для детей младшего и среднего школьного возраста.

Основная часть дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ имеет срок реализации 1 год.

Из 29 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организован образовательный процесс по 1 адаптированной дополнительной общеобразовательной программой с учетом психофизического развития данных учащихся.

В 2024 году продолжена работа по размещению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Башкортостан. Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

В ДЭБЦ занимаются 896 учащихся в 65 группах:

- город – 736 учащихся (МБОУ СОШ № 2, 3, 4, 5, 11, 14, 17, 18, 19, гимназия №1, лицей №12, БГИ №2, БКК ПФО, ИНК, МАДОУ д/с № 18, дошкольная группа МБОУ ООШ № 17);
- район – 160 учащихся (МБОУ СОШ с. Верхнеиткулово, с. Кинзебулатово, с. Кузяново, с. Макарово, с. Новоаптиково, с. Скворчиха, ООШ д. Тимашевка). Средняя наполняемость учебных групп согласно нормативам – 12-15 обучающихся.

Сведения о работе объединений по направленностям:

№	Направленность объединений	Число групп			Численность занимающихся в объединениях		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Естественнонаучная	33	34	35	422	470	488
2	Туристско-краеведческая	14	12	19	179	190	250
3	Художественная	13	11	7	200	137	103
4	Социально-гуманитарная	6	7	4	100	88	55
	Итого	66	64	65	901	885	896

№	Направленность объединений	На базе ОУ			На базе ДЭБЦ		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Естественнонаучная		444	438		26	50
2	Туристско-краеведческая						
3	Художественная						
4	Социально-гуманитарная						
	Итого		859	836		26	50

Качественный состав обучающихся центра по возрасту:

<i>Лет</i>	2020	2021	2022	2023	2024
5-6	2(0,3%)	39(4,3%)	57 (6%)	40 (4,5%)	55 (6,1 %)
7-12	482 (62%)	427(47,2%)	522 (58%)	465 (52,5%)	448 (50 %)
13-15	221 (28,7%)	305(33,8%)	242 (27%)	290 (32,8%)	300 (33,5 %)
16-18	69(9%)	133(14,7%)	80 (9%)	90 (10,2%)	93 (10,4 %)
	774	904	901	885	896

1.3.3. Социальный состав детей в объединениях

Детский эколого-биологический центр предоставляет возможность дополнительного образования для различных социальных групп детей. Анализ разделов общих сведений о детях внесены в журналах учета работы объединений и анкетных данных детей, родителей (законных представителей), которые заполняются педагогами, дают возможность выявления социального состава участников образовательного процесса.

Социальный статус семей, обучающихся, в целом, можно оценить, как благополучный:

	2024	2023	2022	2021
Состоящие на учете в КДН ПДН	-	-		1
Многодетные семьи	126	99	149	112
Неполные семьи	54	39	78	37
Малообеспеченные семьи	45	34	40	49
Сироты	6	8	2	20
Классы коррекции	31	27	29	33
ОВЗ	66	37	34	46
Инвалиды	5	5	9	9

Детский эколого-биологический центр работает на базе СОШ №18, где создаются условия для работы с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для активизации межличностного и делового взаимодействия обучающихся, осуществления туристско-краеведческой деятельности детей с ОВЗ используются следующие педагогические технологии:

- педагогика сотрудничества,
- игровые технологии (развивающие игры),
- технология индивидуализации образования,
- здоровьесберегающие технологии,
- интерактивные технологии.

1.3.4. Образовательный процесс в центре осуществляется по следующим направленностям в объединениях:

1. *Естественнонаучная*: «Исследователи природы», «Зеленая планета», «Зеленый мир», «Земля – наш дом», «Экомир», «Юный эколог», «Юный биолог», «Исследователи», «Биология в вопросах и ответах», «Живая планета», «Планета будущего», «Биологический брейн-ринг», «Биокласс», «Окружающий мир», «Увлекательная биология», «Здоровое поколение», «Юный лесовод», «Мир биологии», «Эколята», «ЭкоЛаб», «Биомир», «Экология».

2. *Социально-гуманитарная*: «Мультстудия».

3. *Туристско-краеведческая*: «Вертикаль», «Юные туристы-экологи», «Краеведы», «Географическое краеведение», Турклуб «Надежда», «Путешественники», «Школьный музей», «Юнтур», «Музей», «Юные геологи», «Юные туристы», «Краеведение».

4. *Художественная*: «Модные штучки», «Природа и фантазия», «Кисточки».

Основной формой образовательного процесса являются учебные занятия, которые подразделяются на групповые, индивидуальные, коллективные.

В зависимости от содержания, занятия проводятся как:

- занятия, основанные на межпредметных связях,
- занятия-соревнования,
- занятие-игра,
- занятие-тестирование,
- занятие-взаимообучение.

Результативность освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы. Критерии и способы замера достигнутого результата определяются самим педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. С целью отслеживания роста познавательных интересов обучающихся, определения уровня теоретической подготовки обучающихся, выявления степени сформированности практических умений и навыков, анализа полноты реализации программы детского объединения, проводится промежуточная и итоговая аттестация.

Порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного

образования определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в детских объединениях ДЭБЦ.

Учебно-воспитательная работа ДЭБЦ строится на основе принципов личностно-ориентированного образования, с учетом интересов и ожиданий основных групп потребителей. Свою основную задачу педагоги дополнительного образования центра видят в создании таких условий, в которых обучающийся с раннего возраста активно развивается в соответствии со своими интересами и имеющимся потенциалом, постоянно стремится узнавать, что-то новое, изучает окружающую среду, пробует свои силы в разных видах деятельности. Усилия коллектива направлены на формирование у обучающегося мотивации к самопознанию, саморазвитию, самореализации, чтобы он мог успешно адаптироваться в современном мире. Для этого педагогами дополнительного образования разработаны, апробированы и успешно внедряются личностно-ориентированные технологии, благодаря которым изменяется характер образовательного процесса. Это создание атмосферы сотрудничества и сотворчества на занятиях; создание ситуации успеха; диалоговые, игровые и проектные технологии; здоровьесберегающие технологии; технологии педагогической поддержки.

Показателем результативности и качества учебно-воспитательного процесса является участие обучающихся в организационно-массовых мероприятиях различного уровня.

Показателем качества образования является также уровень воспитанности обучающихся. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планом работы центра. Приоритетными направлениями воспитательной работы является культурно-массовая и спортивно-оздоровительная деятельность.

В центре ведется внедрение современных научных методов экологического исследования в практику дополнительного эколого-биологического образования, используются разнообразные подходы к экологическому образованию и воспитанию. Учащиеся, занимающиеся исследовательской деятельностью, успешно участвуют в научно-исследовательских конференциях и конкурсных мероприятиях разного уровня.

Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
<i>Муниципальные конкурсы</i>		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	12	11

Слет юных экологов	20	11
Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили»	31	31
Первенство МР по спортивному туризму «Турслёт-2024»	16	16
Муниципальный Турнир по технике пешеходного туризма для детей с ограниченными психофизическими возможностями	6	2
Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	12	9
Муниципальный конкурс видеопоздравлений «Единственной маме на свете»	15	15
Муниципальный творческий конкурс «Экомир»	5	5
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Экологический рисунок»	8	5
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Кормушка для птиц»	3	0
Первенство муниципального района Ишимбайский район по технике пешеходного туризма по программе «Полоса препятствий»	40	14
XIII муниципальный конкурс творческих проектов и исследовательских работ	2	2
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Экологическая семья»	15	15
Муниципальный конкурс видеороликов «Космос – удивительный мир»	1	1
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Новогодний арт-дизайн» в рамках Республиканской акции «Елочка, живи!»	2	2
Муниципальный творческий конкурс «Украшение для новогодней елки»	1	1
Республиканские конкурсы		
IX республиканский конкурс учебно – исследовательских работ «Хозяин Земли», среди обучающихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан	1	1

Региональный этап III Всероссийской Олимпиады по естественнонаучной грамотности	44	0
V Республиканский конкурс исследовательских работ «Отечество»	1	1
Республиканская конференция учебно-исследовательских работ и проектов в рамках регионального этапа Международной акции «Марш парков 2024»	3	3
Региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь»	3	3
V Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Биология будущего»	3	1
Региональный открытый конкурс «Мир карста и пещер»	1	1
Региональный тур Международной олимпиады им. А.Ф. Можайского	1	1
Республиканский творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	30	30
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского:	3	2
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Вместе Ярче»	13	8
Республиканский конкурс «Экологический рисунок»	1	1
Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	2	1
Республиканский конкурс изделий из бросового материала «Миллион идей из ненужных вещей»	2	1
Республиканская онлайн-викторина «Следуя за кунцею»		
Конкурс экологических публикаций среди юных экологов на XXXI Республиканском слете юных экологов и лесоводов	1	1
XXXI Республиканский слет юных экологов и лесоводов	4	0

IV Республиканский детский конкурс короткометражных фильмов юных любителей природы «Экокадр»	1	1
Республиканский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств Башкортостана по итогам 2023-2024 учебного года	15	15
Региональный чемпионат по оказанию первой помощи.	15	0
Всероссийские конкурсы		
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»:	319	198
Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция обучающихся «Совенок-2024. Исследование как метод познания...»	6	6
Общероссийский конкурс «Разноцветные капли»	4	0
Всероссийская акция «Вконтакте с природой»	1	0
Большой этнографический диктант 2024	46	0
XXV Российская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	2	1
XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Старт в науку»	2	1
III Всероссийский форум научно-исследовательских и творческих работ «Наука. Творчество. Инновации»	4	4
Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	1	1
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному Дню защиты животных	2	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой золотой человек»	2	2
Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство»	2	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы»	2	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	2	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир, который я хочу увидеть»	4	4
АПРЕЛЬ Ассоциация педагогов России Всероссийский конкурс для детей и	5	5

молодежи «Творчество и интеллект»		
Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Поделки к Новому Году»	2	2
Международный образовательный портал «Солнечный свет» «День защитника Отечества»	10	10
Международный образовательный портал «Солнечный свет» «День космонавтики	6	6
Международный образовательный портал «Солнечный свет» «День Победы»	1	1
Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Моё рукоделие»	4	4
Международный образовательный портал «Солнечный свет» международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	4	4
Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Нравственно-патриотическое воспитание»	4	4
Международный образовательный портал «Солнечный свет» «День Матери»	5	5
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	2	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	2	2
Международные конкурсы		
Международный конкурс научно-исследовательских работ «SCINCE AND EDUCATUIN-2024», посвященный Международному Дню образования (ООН)	2	2
Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс «Фотография и видео»	3	3
Международный образовательный портал «Солнечный свет». «Оформление помещений, территории участка»	12	12
Международный образовательный портал «Солнечный свет». «Экологическая акция «Живи, Ёлка!»	2	2
Международный образовательный портал «Солнечный свет». «Новогодние украшения»	1	1
XV Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	20	20

ФГОС.РУС Официальный сайт образовательного портала Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	3	3
Международный экологический диктант	112	79
Международные дни наблюдения птиц	3	0
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская 2024»	5	5
Международный конкурс поделок из бросового материала «Ярмарка ЭКОлогического мастерства»	1	1
Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Зима талантов 2024»	1	1

Учащиеся объединений ДЭБЦ принимают участие во Всероссийском экологическом диктанте и показывают хорошие результаты. Все участники диктанта получили сертификат участника Федерального детского экологического центра.

В летнее время на базе ДЭБЦ работает профильный экологический лагерь «ЭКО».

Данный профильный лагерь является универсальной формой деятельности применимой в любых циклах дисциплин, который способен обеспечить практическое применение теоретических знаний, полученных на уроках математики, физики, химии, биологии, экономики. Особенно, если получаемые обучающимися знания тесно связаны с национальным природным и духовным наследием нашего народа, отечественной историей и культурой. Уделяется большее внимание таким формам обучения, как лекции, практические занятия, полевые практикумы, экскурсия, мастер-классы, научно-практическая конференция, поход.

Выводы. Анализ учебно-воспитательной работы центра в 2024 году показал, что эта работа велась по нескольким направлениям и была достаточно активной и продуктивной. Мероприятия, намеченные планами работы, были выполнены.

Сохраняется высокий спрос детей на программы естественнонаучной направленности. Государственный заказ требует обновления содержания и технологий, распространение современного программно-методического обеспечения программ художественной, социально-гуманитарной направленностей.

Наибольшее количество детей обучается в естественнонаучной направленности – 54 % от общего количества обучающихся, в туристско-краеведческой направленности – 28%, меньше в художественной – 11% и социально-гуманитарной направленностях – 6%. Необходимо создавать новые объединения современных направлений (биотехнологии, генетики, медицинские классы, дизайн и т.д.), которые бы удовлетворяли постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей и взрослых.

1.4. Организационно-массовая работа

В течение 2024 года в ДЭБЦ были проведены следующие мероприятия для школ города и района:

Февраль

- муниципальный этап Республиканского слета юных экологов.

Март

- муниципальный конкурс «Заповедные острова» для учащихся начальных классов.
- муниципальный этап Республиканского конкурса экологических театральных миниатюр «Экология начинается с меня»
- муниципальный этап Республиканского конкурса семейных эко-привычек «Экология начинается с семьи»
- муниципальный этап Республиканской экологической акции «Кормушка для птиц».
- муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.

Апрель

- Зональный Турнир по технике пешеходного туризма для обучающихся государственных коррекционных школ и школ-интернатов Южной зоны Республики Башкортостан, посвященный 79-летию со Дня Победы в ВОВ, в рамках Года заботы о людях с ОВЗ.

Май

- муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили»;
- муниципальный этап Республиканского конкурса «Экологическая семья»;
- муниципальный этап Всероссийской акции «Чистый берег»;

- Первенство муниципального района по спортивному туризму "Турслет-2024", посвященное 79 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.

Сентябрь

- Первенство по спортивному туризму по программе «Полоса препятствий», посвященное «Всемирному дню туризма» и Дню Республики Башкортостан

Октябрь

- муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского.
- Турнир по технике пешеходного туризма, посвященный «Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья» в Республике Башкортостан.

Ноябрь

- региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности.
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Декабрь

- муниципальный этап Республиканского конкурса «Новогодний арт-дизайн» в рамках Республиканской акции «Елочка, живи!»
- муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество».

Большое внимание уделяется работе с образовательными учреждениями в рамках республиканского экологического проекта «Зеленая Башкирия». В рамках проекта были проведены 428 уроков и мероприятий, в которых приняли участие 9403 учащихся ОУ и УДО, 1418 воспитанников ДООУ. Были проведены экологические уроки, видеолекции, классные часы, викторины, игровые программы, конкурсы рисунков, листовок, встречи со специалистами.

Во всех общеобразовательных учреждениях прошли экологические уроки (внеклассные мероприятия) акции «Неделя экологической грамотности», посвященной реформе в сфере обращения с ТКО и разделному сбору отходов в Ишимбайском районе.

В экологической акции «Чистые берега» приняли участие 373 учащихся школ города и района.

Участие в природоохранных акциях нацелено на формирование активной гражданской позиции, умения применять теоретические знания в практической деятельности, которые носят массовый характер, реализуются в течение нескольких месяцев, предполагают исследовательские проекты в природе, а также природоохранные и природовосстановительные работы.

Выводы. За прошедший год была проведена работа по модернизации планов, содержания и методов проведения массовых мероприятий. Анализ результатов внедренных нововведений показал большой положительный эффект, что выразилось как в количественном (количество участников мероприятий), так и в качественном (повышение уровня судейства, отсутствие протестов, положительный отклик участников) показателях.

1.5. Кадровый состав

Общая численность педагогических работников центра составляет 35 сотрудника, которые включают:

- администрация – директор, зам. директора по УВР;
- учебно-вспомогательный персонал – 2 методиста;
- педагоги – 6 основных, 25 совместителей.

Образование и стаж работы:

31 педагог имеет высшее образование (100 %).

Стаж работы до 5 лет – 3 педагога, 5-10 лет – 3, 10-20 лет – 7, свыше 20 лет – 18.

Педагоги постоянно повышают уровень образования, проходят курсы повышения квалификации, в настоящее время этот показатель составляет 100%.

Квалификационная категория:

Высшая – 27 педагогов;

Первая – 3 педагога;

Нет – 1.

Имеют отраслевые награды:

Почетный работник РФ – 3 педагога;

Заслуженный учитель РБ- 1;

Отличник образования РБ – 4;

Почетная грамота РФ – 1.

Выводы. В результате самообследования кадровой политики можно сделать вывод, что педагогический коллектив центра состоит из высококвалифицированных специалистов. Вместе с тем, можно отметить, что среди педагогических работников преобладают педагоги-совместители,

нехватка основных работников – педагогов дополнительного образования естественнонаучного профиля.

1.6. Методическая работа центра

В 2024 году основные цели и задачи, запланированные в начале учебного года, были выполнены. Администрацией была подготовлена вся необходимая документация: годовые отчеты работы за предыдущий учебный год, планы работы отделов учреждения на предстоящий учебный год, календарно-тематические планы, дополнительные общеобразовательные программы и т.п. Журналы заполнялись регулярно, отчёты и планы работы педагогов были составлены и сданы вовремя.

В 2024 году было проведено 4 заседания методического совета, 4 заседания методического объединения. На методических советах обсуждаются вопросы о результатах проверки укомплектованности объединений, об итогах анализа занятий, программа и методика проведения конкурсов, семинаров, конференций, муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, слета юных экологов, экологического лагеря.

Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень.

В 2024 году прошли КПК:

«Управление методической работой в образовательной организации» (18.03. – 23.03.2024) – 6;

«Организация и содержание работы педагога дополнительного образования» (12.03. – 18.03.2024) – 1;

«Генетические технологии. Методика преподавания» (1.03. – 18.04.2024) – 1;

«Эффективное управление персоналом» (07.10. – 22.11.2024) – 1;

«Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» (24.09. – 18.10.2024) – 2;

«Социальное проектирование» (8.10. – 28.11.2024) – 1;

«Информационная безопасность в сети Интернет и способы противодействия интернет-мошенников» (28.10. – 20.11.2024) – 2;

«Изучение направлений естественно-научного цикла в системе дополнительного образования» (26.09. – 5.10.2024) – 2;

«Подготовка и повышение квалификации спортивных судей по виду спорта "спортивный туризм" в группе спортивных дисциплин "дистанция"» (5-6.12.2024) – 1.

Принимают участие в:

Республиканское совещание представителей, координирующих туристско-краеведческую работу в муниципальных образованиях Республики Башкортостан;

II Республиканский слет муниципальных Экостанций Республики Башкортостан;

Республиканское совещание с руководителями муниципальных Экостанций Республики Башкортостан.

Выводы. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в центре принадлежит методическому совету при педагогическом совете, который организует, направляет работу педагогов, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором центра, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива центра.

1.7. Руководство и контроль

Важнейшими элементами контроля учебно-воспитательного процесса в МБОУ ДО детский эколого-биологический центр стали:

- комплектование учебных групп, посещение учащимися занятий;
- уровень выполнения программ дополнительного образования;
- качество ведения педагогами документации: журналов учета работы в системе дополнительного образования;
- проведение диагностики результативности выполнения программ;
- выполнение решений педагогических советов и производственных совещаний.

Основные формы контроля за процессом обучения, используемые в МБОУ ДО детский эколого-биологический центр:

– предварительный контроль – состояние учебных кабинетов на начало учебного года, паспортизация учебных мест, организационные собрания в творческих объединениях, сверка личных дел педагогов;

– тематический контроль – методическая работа педагогов дополнительного образования, молодые и вновь принятые педагоги, отслеживание текущих результатов в деятельности объединений;

– сравнительный контроль – сохранность контингента детей, контроль выполнения образовательных программ, профессиональный рост педагогических кадров;

– текущий контроль – работа по расписанию, посещаемость учащимися занятий в объединениях, работа с родителями;

– обзорный контроль – анализ организационного периода в МБОУ ДО детский эколого-биологический центр, организация каникул, состояние охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса;

– заключительный контроль – анализ выполнения дополнительных общеобразовательных программ, оценка результативности деятельности педагогических кадров, анализ деятельности объединений МБОУ ДО ДЭБЦ.

Отслеживание результативности образовательного процесса осуществляется по показателям:

– количественный анализ по приказам по зачислению и передвижению детей (анализируется: возрастной состав, дается анализ по годам обучения, количество мальчиков и девочек, количество учебных групп);

– результаты учебно-воспитательной деятельности отслеживается путем проведения начальной, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, в сентябре, декабре и мае.

Формы проведения диагностики: анкетирование, опрос, контрольный срез, участие в олимпиадах, слетах, конкурсах, выставках.

План внутреннего контроля ДЭБЦ предусматривает контроль сохранения контингента учащихся. Сохранность контингента на конец года составляет 98 %, что является показателем стабильности состава учащихся в течение учебного года.

Выводы. В ходе контроля были посещены занятия всех объединений центра, установлено, что педагоги ДЭБЦ проводили занятия согласно утвержденным календарно-тематическим планам, наполняемость в группах соответствовала требованиям. Педагоги дополнительного образования проводили занятия в объединениях на высоком учебно-методическом уровне,

используя в своей работе методы индивидуального подхода к каждому ребенку в объединении. В целях повышения качества проводимых мероприятий проводится анализ массовых мероприятий и акций, конкурсов и праздников, что способствует творческому росту педагогического коллектива ДЭБЦ и раскрытию его потенциала.

Журналы учета работы педагога в объединении ведутся в соответствии с инструкцией, заполняются регулярно. Ведется учет массовой работы, творческих достижений, проводятся инструктажи по ТБ. Нарушение инструкции по ведению журналов встречаются эпизодически, основной причиной является невнимательность педагогов.

Все замечания своевременно устраняются педагогами, о чем свидетельствуют записи в справках по итогам контроля. В учреждении ведется целенаправленная работа с педагогическими кадрами.

1.8. Материально-техническая база

Показатель	
Количество учебных кабинетов	1 кабинет (58.1 к.м)
Пожарная безопасность	автоматическая пожарная сигнализация кнопка тревожной сигнализации
Информационно-коммуникационное оснащение	1 компьютер 14 ноутбуков интерактивная доска мультимедийный проектор
Методическое обеспечение	<i>1. Библиотечный фонд ДЭБЦ:</i> <u>для учащихся</u> - научно-популярная литература о животных, растениях, региональные и федеральные периодические издания, фонд специализированной литературы – определители растений, птиц, водных беспозвоночных, видеофильмы. <u>Для педагогов ДО:</u> методические материалы: разработки занятий, мастер-классов, анкеты, методическая литература, региональные и федеральные периодические издания.
Лабораторное оборудование, материалы для занятий	Микроскопы, лабораторная посуда, рулетки и др.
Туристско-спортивное оборудование	Компасы, мячи, обручи, скакалки, рюкзаки, палатки, тенты и др.

Выводы. Материально-техническая база соответствует содержанию образования: имеется лабораторное оборудование для проведения практических занятий, печатная и копировальная техника для тиражирования учебных материалов, компьютер, ноутбук, но недостаточно. Основная проблема в отсутствии собственного помещения для проведения занятий, хранения инвентаря, творческих работ. На данный момент занятия проводятся в учебных кабинетах школ.

1.9. Охрана труда. Противодействие терроризму

В целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда, проведению образовательного процесса и в соответствии с законом Республики Башкортостан «Об охране труда в Республике Башкортостан» в МБОУ ДО ДЭБЦ создана и функционирует комиссия по охране труда.

Согласно утвержденного плана с работниками МБОУ ДО ДЭБЦ проводятся следующие виды инструктажей по охране труда:

- Вводный инструктаж;
- Первичный инструктаж;
- Повторный инструктаж;
- Внеплановый инструктаж;
- Целевой инструктаж.

Инструктажи проводятся своевременно.

В соответствии с рекомендациями МОиН РБ по организации мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в учреждениях в МБОУ ДО ДЭБЦ была создана антитеррористическая группа, разработано положение и утверждена система ее работы.

Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия, в ходе которых проходит обучение руководителей, работников и обучающихся по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма).

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержанию порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся в период их нахождения на территории, в зданиях, сооружениях и упорядочения работы образовательного учреждения применяются следующие меры:

- на базе МБОУ СОШ № 18, где расположен ДЭБЦ, установлен пропускной порядок в здание;

- установлен распорядок рабочих дней, рабочего времени, часов занятий с обучающимися и перерывами;

- организованы ежедневные проверки перед рабочим днем помещений центра.

Выводы. Благодаря проводимым работам в 2024 году не было случаев травматизма среди обучающихся и педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	896 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 – 6 лет)	55 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 12 лет)	448 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (13 – 15 лет)	300 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 – 18 лет)	93 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	431 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	47 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	66 человек

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24 человека
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	136 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	942 человека
1.8.1	На муниципальном уровне	189 человек
1.8.2	На региональном уровне	144 человека
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	444 человека
1.8.5	На международном уровне	165 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	610 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	140 человек
1.9.2	На региональном уровне	71 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	270 человек
1.9.5	На международном уровне	129 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	461 человек
1.10.1	Муниципального уровня	127 человек
1.10.2	Регионального уровня	15 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	319 человек
1.10.5	Международного уровня	-

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18
1.11.1	На муниципальном уровне	17
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек (25 совместителей)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.17.1	Высшая	25 человек
1.17.2	Первая	5 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	16 человек

	работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	22
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	14
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1

2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

